

УДК 37.013.2

Новые аспекты огневой подготовки сотрудников УИС

Муравьев Владимир Николаевич,

начальник кафедры боевой, физической и тактико-специальной подготовки,
ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России. Россия, г. Киров.

Email: radmuris@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросам огневой подготовки сотрудников УИС, повышению эффективности выполнения задач в новых условиях служебной деятельности.

Ключевые слова: огневая подготовка, обучение, эффективность деятельности, уголовно-исполнительная система, профессиональная компетентность.

Огневая подготовка в уголовно-исполнительной системе (далее УИС), является неотъемлемой частью профессиональной деятельности и реализуется в процессе служебной подготовки. Для успешного выполнения задач, стоящих перед УИС сотрудникам необходимо обладать профессиональными компетенциями не только по основным направлениям служебной деятельности, но и специальными компетенциями, в том числе связанными с использованием и применением огнестрельного оружия.

Существует взаимосвязь процессов профессионального становления и формирования индивидуального потенциала сотрудника УИС от уровня специальной подготовленности.

На практике, значительная часть сотрудников (в том числе несущих службу с оружием) имеют низкий уровень огневой подготовки, который не соответствует новым требованиям приказа ФСИН России от 13.06.2023 №382 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в УИС РФ» (далее – Приказ).

Это объясняется несколькими причинами, во-первых, наличием обязательных требований к уровню огневой подготовленности сотрудников различных должностных категорий в соответствии с Приказом; во-вторых, недостаточным методическим сопровождением тренировочных и контрольных занятий по огневой подготовке в учреждениях и органах УИС; в-третьих, отсутствием необходимой учебно-материальной базы и в-четвертых, недостаточными навыками самостоятельных занятий сотрудников УИС.

В качестве основных требований и результатов специальной огневой подготовленности следует выделить:

– получение знаний основ применения оружия и боеприпасов, правил личной безопасности, видов стрелковых упражнений и порядка их выполнения, материальной части и тактико-технических характеристик огнестрельного оружия, боеприпасов, ручных гранат и мер безопасности при обращении с ними;

– приобретение умений и навыков выполнения подготовительных и учебных стрелковых упражнений, а также действий при задержках согласно условиям Приказа.

Для подготовки сотрудников рекомендовано использовать различные формы проведения учебных занятий, такие как: лекции, семинары, тренажи перед заступлением на службу, тренинги, моделирование ситуаций служебной деятельности, учения, учебно-методические сборы, инструкторско-методические занятия. Новым будет являться возможность привлечения на занятия сотрудников из числа

профессорско-преподавательского состав образовательных организаций, а также специалистов других ведомств.

Основными средствами огневой подготовки сотрудников УИС остаются стрелковые упражнения: подготовительные, учебные, специальные и контрольные.

Особое внимание на начальном этапе уделяется подготовительным упражнениям и действиям преподавателя (руководителя стрельб) при организации учебного занятия. Здесь важно соблюдать некоторые условия:

- объяснять, использовать наглядность, добиваться правильного выполнения, своевременно устранять недостатки;
- переходить к изучению новых упражнений только после усвоения предыдущих;
- использовать индивидуальный подход к сотрудникам, имеющим трудности в обучении;
- давать установки добросовестного отношения к тренировкам без патрона, контролировать действия [3].

Учебные упражнения стрельб предназначены для обучения самостоятельному ведению огня. В зависимости от должностной категории предусмотрены различные упражнения учебных стрельб. Для сотрудников, выполняющих служебные обязанности без оружия, применяются более простые упражнения без перемещений, значительных временных ограничений и смены магазина. Для обучения сотрудников, несущих службу с оружием и курсантов ведомственных образовательных организаций, используются упражнения со стрельбой с правой и левой руки, в ограниченное время, по заданным зонам, после передвижения, из-за укрытия и т.д.

Самые сложные учебные упражнения стрельб применяются при подготовке сотрудников отделов специального назначения территориальных органов УИС. Упражнения предусматривают использование различного вооружения: пистолет, автомат, ручной пулемет, снайперская винтовка, подствольный гранатомет, ручной противотанковый гранатомет. Особенностью упражнений является ведения огня в ограниченное время по нескольким целям с переносом по фронту и в глубину, в составе штурмового подразделения, по удаленным целям в ограниченное время и со сменой огневых позиций и т.д. Для успешного выполнения таких упражнений требуется хорошая физическая, тактическая и психологическая подготовка.

Разработаны специальные упражнения, которые предусматривают подготовку сотрудников для действий с применением огнестрельного оружия в условиях чрезвычайных обстоятельств: вооруженное нападение, захват заложников, контртеррористическая операция. Для этих целей моделируются условия приближенные к экстремальным с использованием имеющихся сил и средств [2].

Приобретенные специальные профессиональные компетенции сотрудников по использованию и применению огнестрельного оружия проверяются на контрольных занятиях, тренажах и учениях с периодичностью не реже одного раза в квартал.

Особое внимание уделено соблюдению мер безопасности, в связи с чем в Приказе включен раздел «категорически запрещается» состоящий из требований, неукоснительное выполнение которых исключает угрозу жизни и здоровью сотрудников при выполнении стрелковых упражнений.

В методическое обеспечение занятий по огневой подготовке рекомендовано включать: подготовку лекционных материалов, материалов для проведения практических занятий, материалов наглядности, учебного оружия [4]. Также в современных условиях для подготовки стрелка необходимо использовать интерактивные средства обучения (электронные стрелковые тренажеры), учебные рабочие места для зарядания и разрядания оружия и т.д. [1]. Для этих целей в учреждениях и органах УИС необходимо постоянно развивать и совершенствовать

учебно-материальную базу и условия проведения занятий по огневой подготовке, принимать активное участие в научно-практических мероприятиях и учебно-методических сборах, проводимых ведомственными образовательными организациями и территориальными органами УИС.

В условиях повышенной служебной нагрузки и ограниченных возможностях для групповых занятий, сотрудникам отдельных должностных категорий целесообразно использовать самостоятельную работу по изучению нормативно-правовой базы, мер безопасности, материальной части, а также выполнению подготовительных упражнений без патрона. Обучение следует проводить по утвержденному плану с осуществлением текущего контроля.

Таким образом, опираясь на различные подходы в организации занятий по огневой подготовке, с учетом всех условий и возможностей достигаются поставленные цели приобретения специальных профессиональных навыков использования и применения огнестрельного оружия сотрудниками УИС.

Список литературы

1. Приказ ФСИН России от 13.06.2023 №382 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в УИС РФ».
2. Киселев А. М. Система совершенствования профессиональной подготовки сотрудников ФСИН России к действиям в экстремальных ситуациях [Текст] : автореф. дис.док.пед. наук / А. М. Киселев. – Рязань: Академия ФСИН России, 2009. – С. 17–18.
3. Колесников, А. С. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе / А. С. Колесников. // Молодой ученый. – 2019. – № 15 (253). – С. 266–270.
4. Падури, Д. Ф., Кучин С. Г. К вопросу об инновациях в огневой подготовке сотрудников силовых структур // Молодой ученый. - 2015. № 15. - С. 598–601.
5. Дубинин, Д. Ю., Кошечев, Д. В. Теоретические и прикладные аспекты совершенствования навыков стрельбы из боевого оружия: методические рекомендации Дубинин Д.Ю., Кошечев Д.В. – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, 2017. – С. 64–67.